Comic hecho con fines educativos. Prohibida su venta dentro y fuera de la República Argentina. Material de uso libre.

$00.00 | Nº 00 | AGO 2026

La Aventura de Educar

UNA HISTORIA ARGENTINA

Desde sus orígenes, hasta la época colonial, logrando la independencia y avanzando hacia la industrialización. Sobreviviendo cada dictadura y crisis neoliberal, hasta llegar a la modernidad del siglo XXI. Descubre cómo la escuela, sus maestros y sus estudiantes nacieron, crecieron y evolucionaron.

Un comic hecho con IA por Lezcano, Agustin Tomas & Vidable, Giuliana Denisse. 2026.

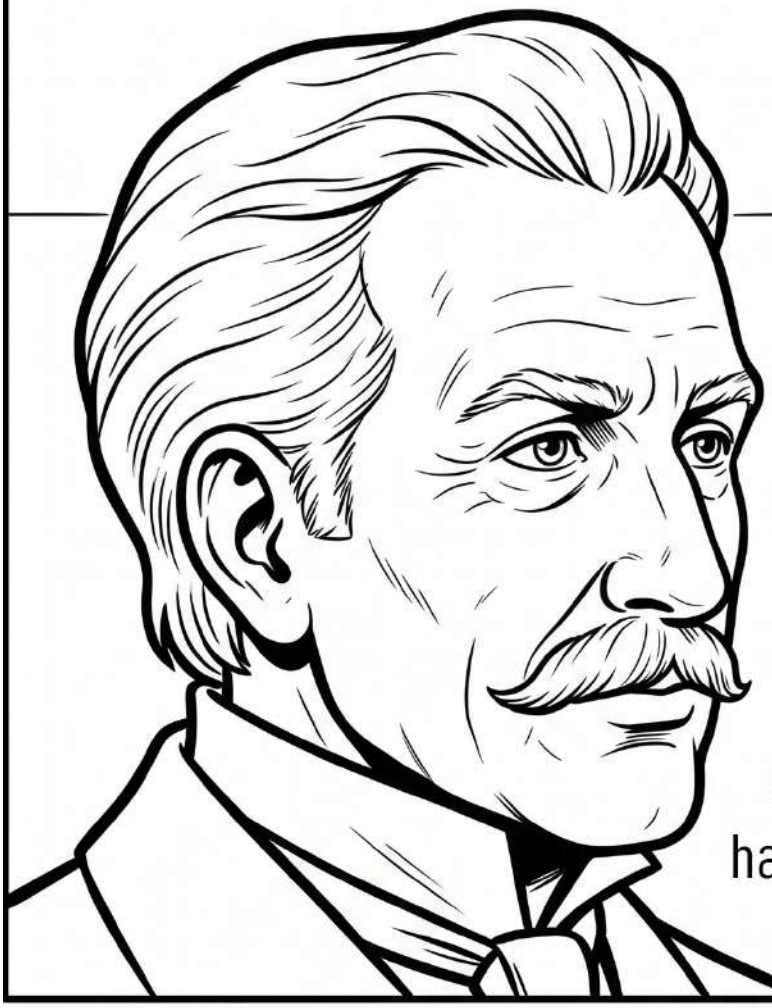
DEJENME QUE LES CUENTE UNA HISTORIA...
'PARA ENTENDER LO QUE SOMOS, CHICOS, TENEMOS QUE VIAJAR AL PRINCIPIO DE TODO.'

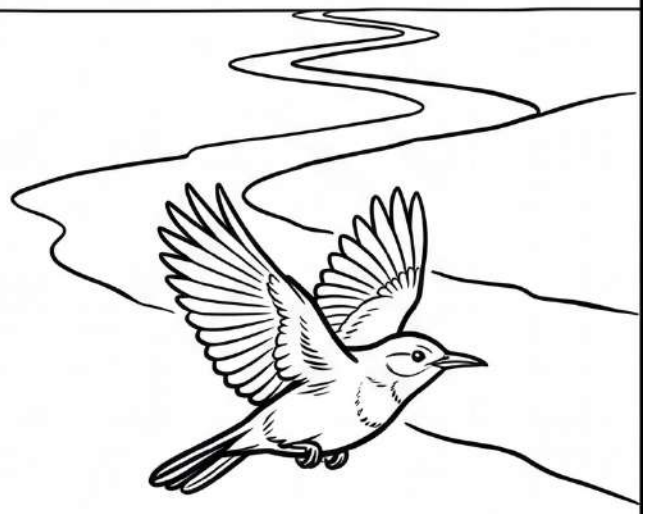
¿AL PRINCIPIO DEL PAÍS, SE REFIERE?
ANTES DEL PAÍS, INCLUSO. A LAS RAÍCES.

HABÍA SABIDURÍA. Y SE TRANSMITÍA DE OTRA MANERA...
¿HABÍA ESCUELAS?

Es importante saberlo...

PORQUE NO SOMOS LOS PRIMEROS...
NI SEREMOS LOS ÚLTIMOS.





entonces, hablemos de historia...
hablemos de tradiciones y culturas...
hablemos de EDUCACIÓN

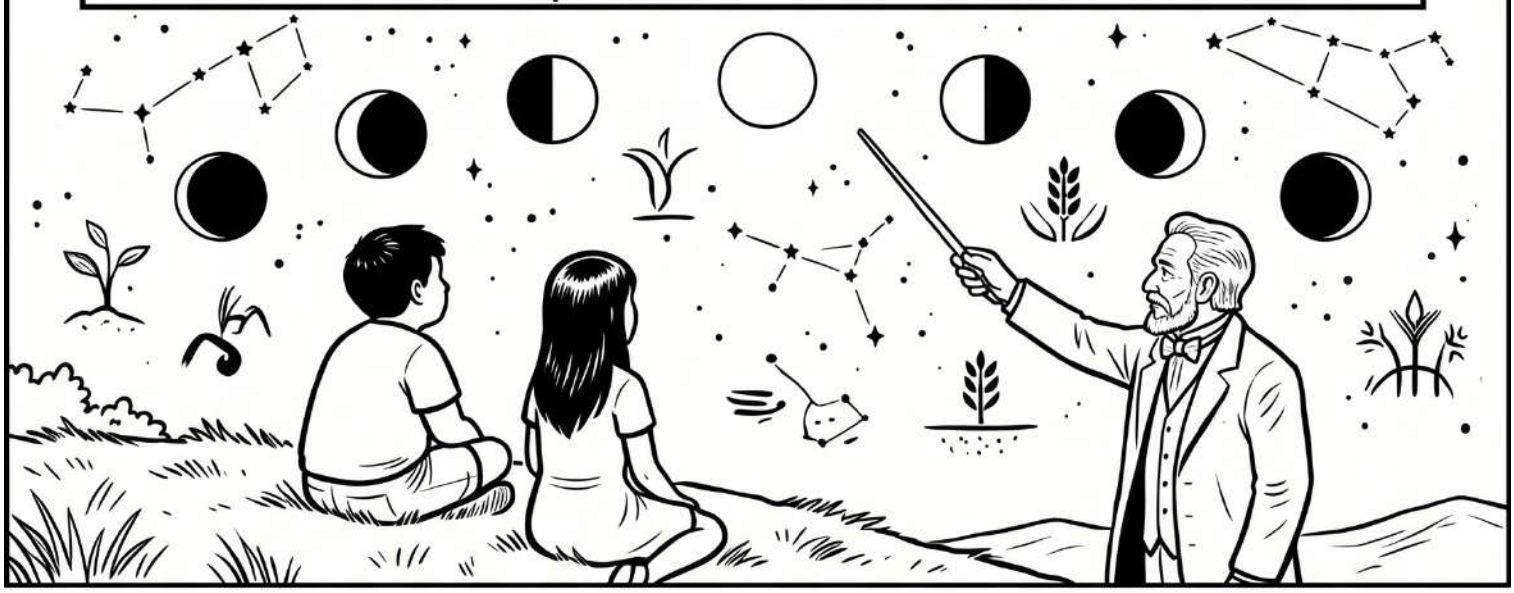
DESDE EL KIMCHE INCA...

Por milenios, los pueblos originarios educaron en el respeto por la naturaleza y principios como la reciprocidad. No tenían escuelas, el saber era para la vida.

ANTES DEL PAÍS,
INCLUSO. A LAS RAÍCES.

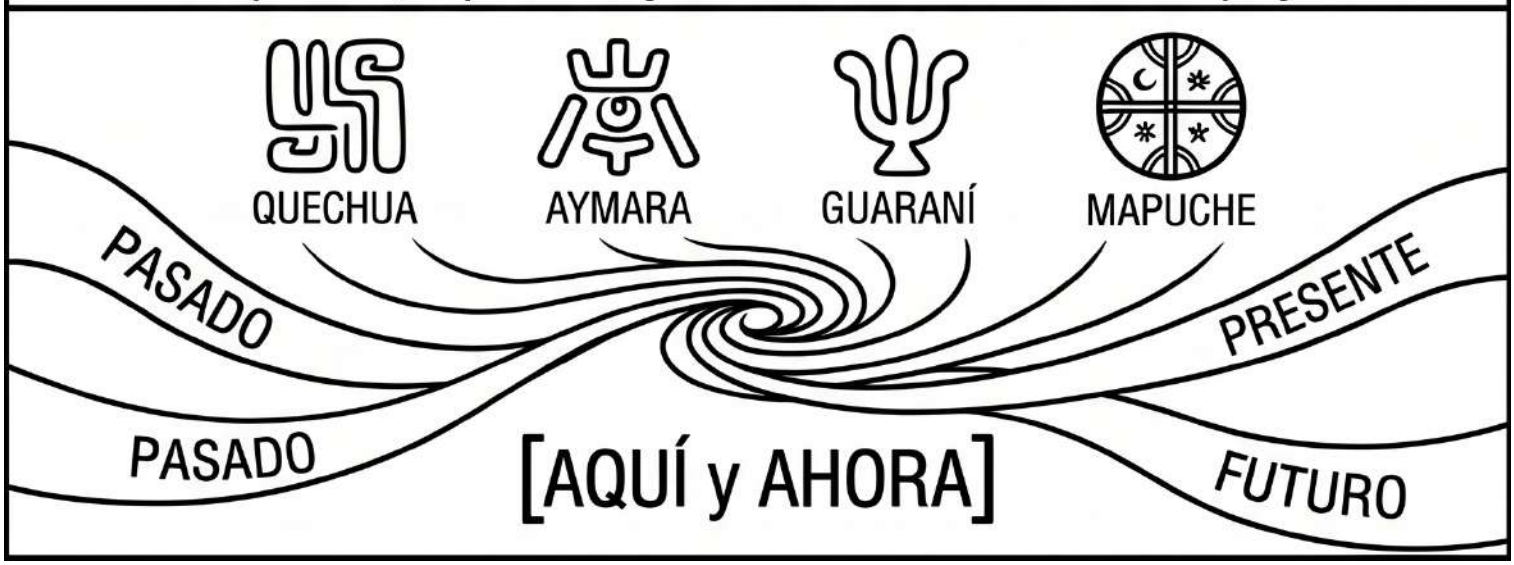
HASTA EL CHAMÁN GUARANÍ

Enseñaron astronomía, matemáticas, agricultura y arquitectura. El conocimiento del pasado llevó al conocimiento del futuro.



La edad y la sabiduría eran la base de la autoridad. Los ancianos eran los maestros.

En Quechua, Aymara, Guaraní y Mapuche, se transmitió una cosmovisión donde el pasado, el presente y el futuro coexistían en el 'aquí y ahora'.



CON LA LLEGADA DE LOS EUROPEOS, TODO CAMBIÓ. LA EDUCACIÓN SE VOLVIÓ SINÓNIMO DE EVANGELIZACIÓN.

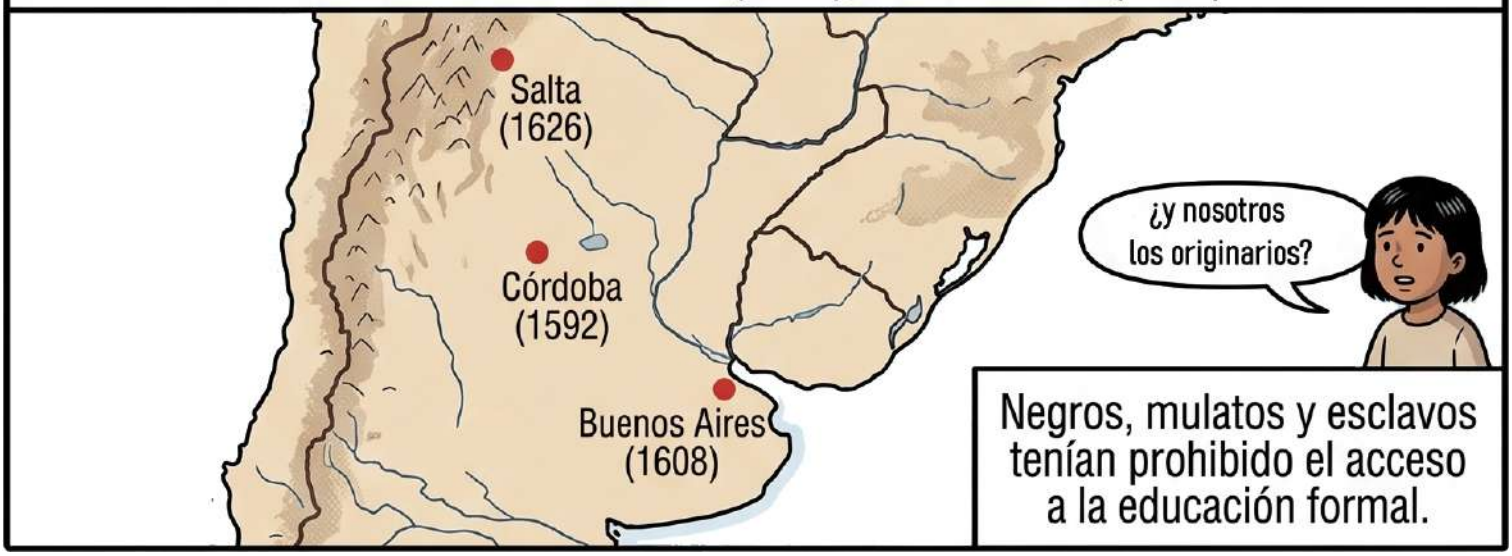
ELLOS ERAN ESTRICTOS. LA LETRA... ENTRABA CON SANGRE.

EL MÉTODO ERA LA MEMORIZACIÓN Y EL CASTIGO FÍSICO, UNA HERRAMIENTA COMÚN.

Rectorado de la Universidad Nacional de Córdoba. Compañía de Jesús, fundada en 1613. Arquitectura barroca y sólida, con el escudo tallado en piedra.

La primera universidad del país fue fundada por los jesuitas en 1613. Pero fue un privilegio para pocos: solo para blancos y criollos.

Mapa del Virreinato del Río de la Plata (1776) con puntos que señalan las primeras "Escuelas de Primeras Letras": Córdoba (1592), Buenos Aires (1608).



Negros, mulatos y esclavos tenían prohibido el acceso a la educación formal.

Las misiones jesuíticas: un modelo de organización y control.

En las misiones, la educación se extendió a los hijos de los caciques. Pero siempre bajo la tutela de la corona y la iglesia.
A, B, C, D

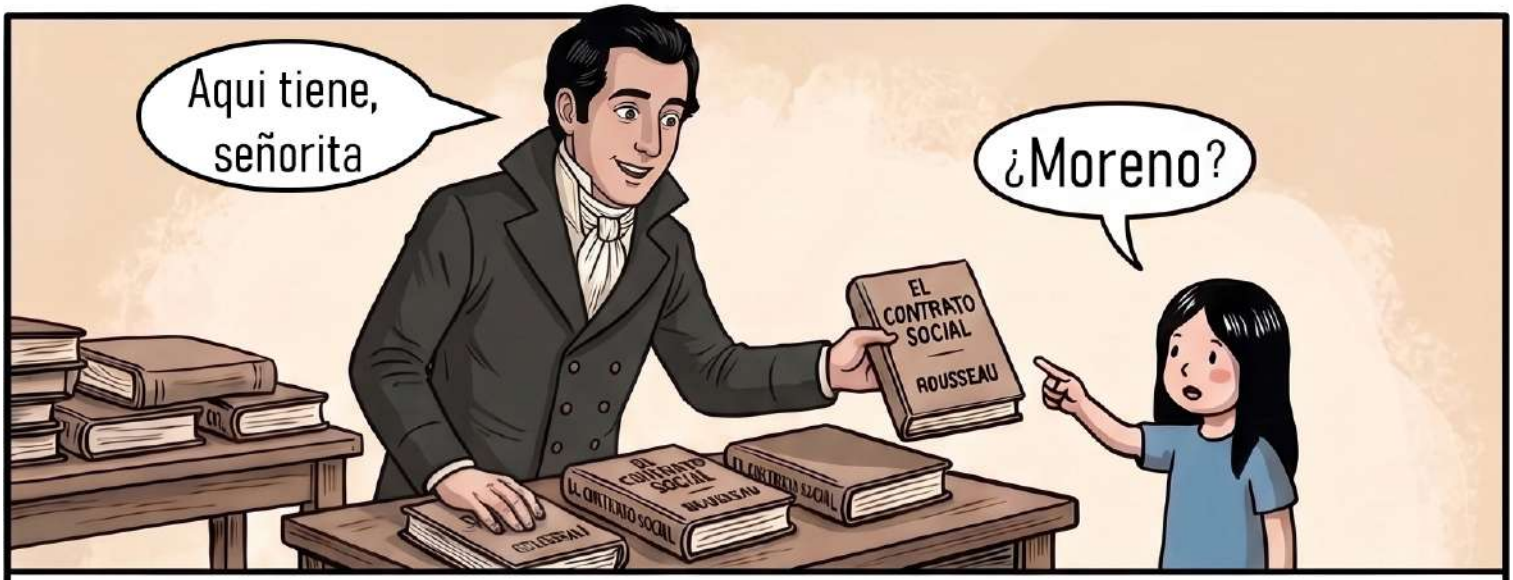
Para la mayoría, la única “educación” posible era el aprendizaje de un oficio, a través de contratos privados.

La primera imprenta del país funcionó en este lugar. La tecnología llegaba, pero la desigualdad seguía.

A fines del siglo XVIII, nuevas ideas llegaban de Europa.
La Ilustración comenzaba a desafiar el orden colonial.

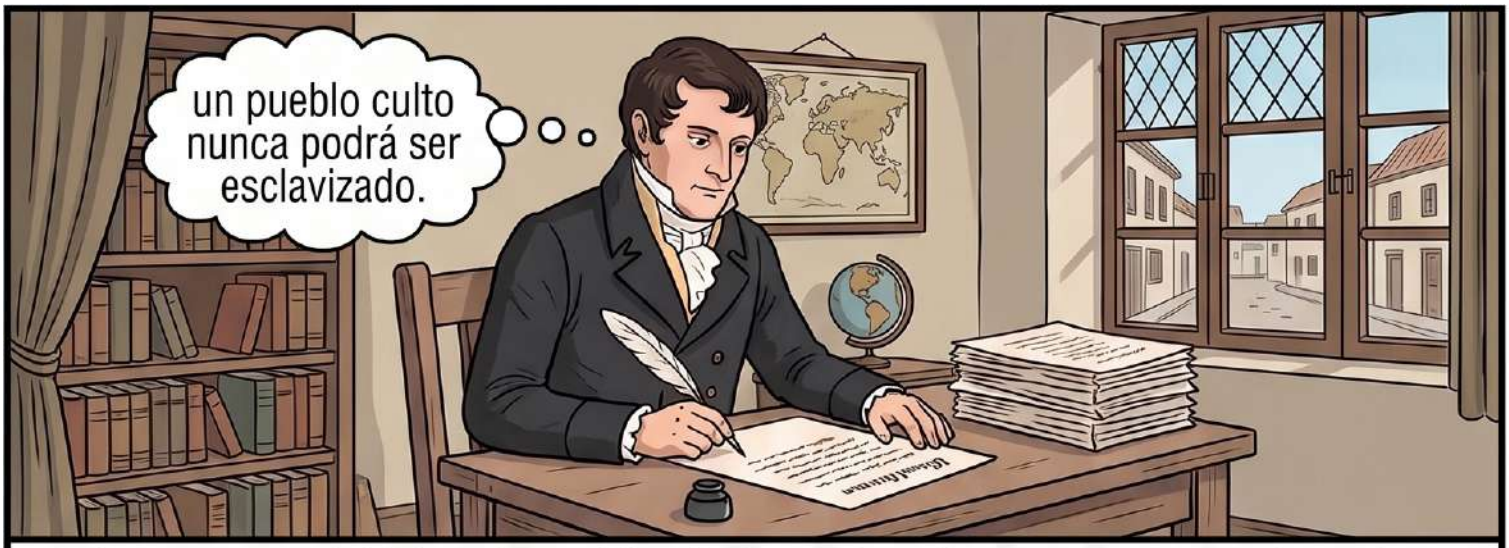
Por primera vez se impartian conocimientos sobre matematicas y navegación
pero la corona española veia a esa inversión en formación como “lujos extravagantes”

Libertad de imprenta.



La Revolución de Mayo trajo consigo un nuevo sujeto: el ciudadano.
Moreno creía que la educación era la herramienta para formarlo.

La educación, por primera vez, se pensó como
un instrumento de transformación social.



Belgrano propició la educación de la mujer, “las que mañana han de ser madres”. También creó escuelas para artesanos en el Norte.

Fue el comienzo moderno de un pensamiento que articulaba formación, trabajo y mundo productivo.

El método lancasteriano prometía educar a cientos de alumnos a bajo costo. Usaba la emulación, premios... y castigos.

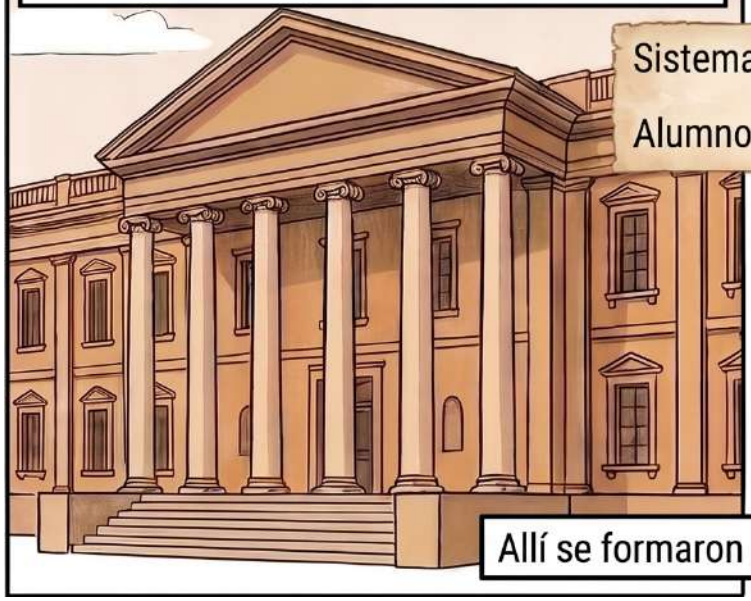
Rivadavia impulsó un modelo de universidad laica y estatal. Un sueño de modernidad que, sin embargo, duraría poco.

Sociedad de Beneficencia (1823)

Por primera vez, las niñas tenían un espacio educativo formal.
Pero siempre bajo la tutela de las damas de la sociedad.

Colegio de Ciencias Morales (1823)

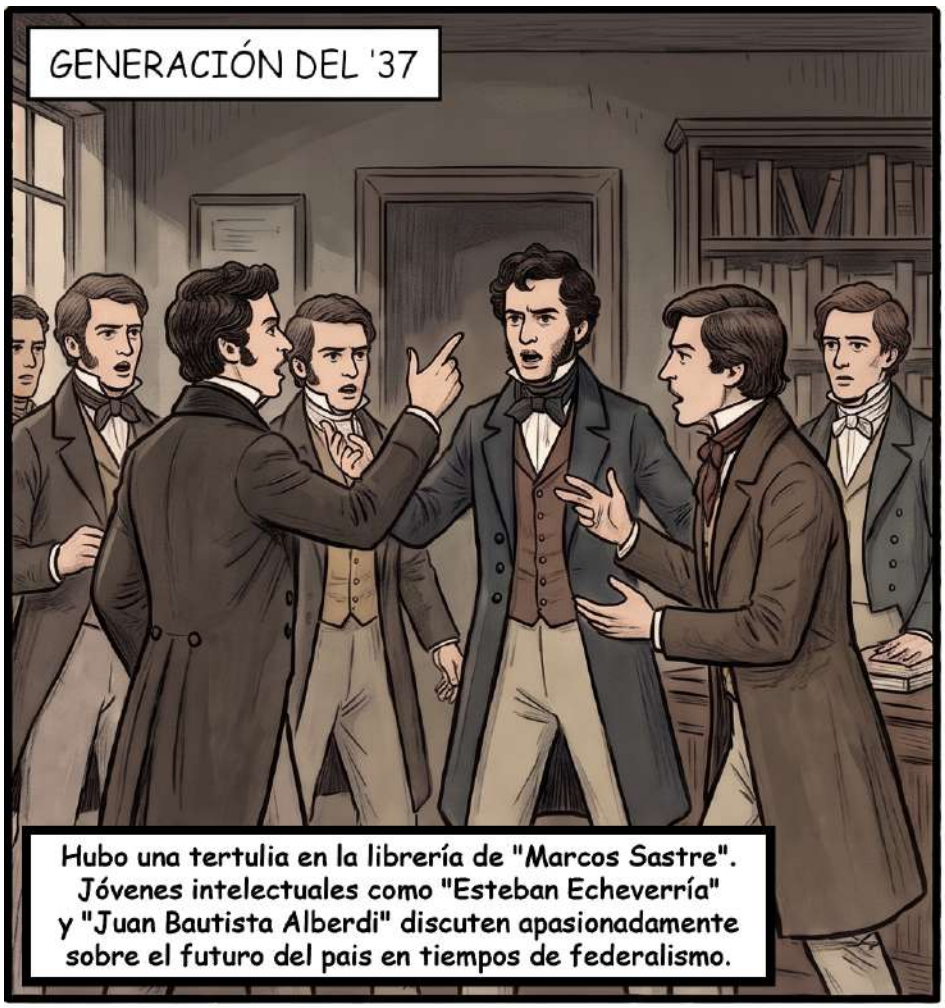
Allí sentaron sus bases los intelectuales que, más tarde conoceriamos como "la generación del '37"

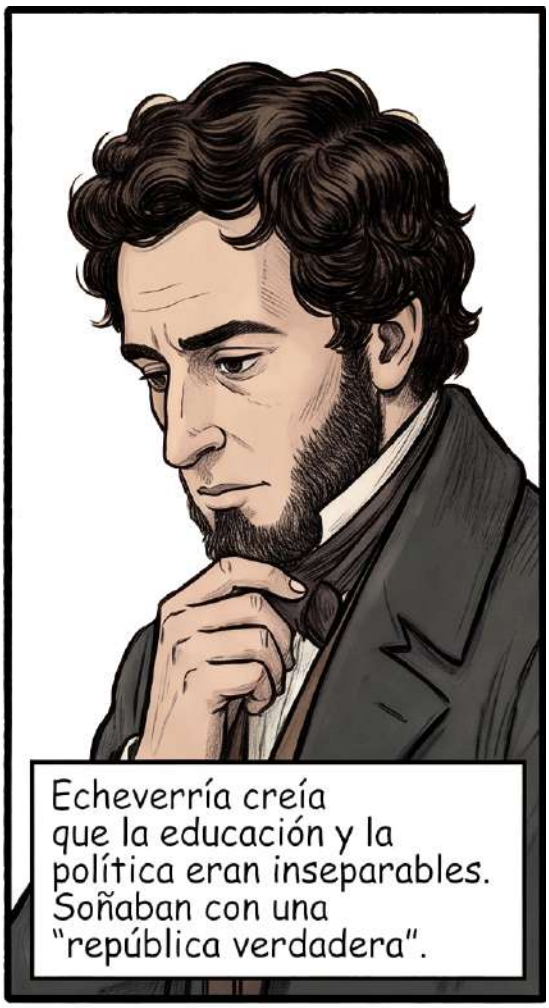


Sistema de becas para estudiantes de provincias.

Alumnos destacados: **Echeverría, Alberdi, Gutiérrez.**

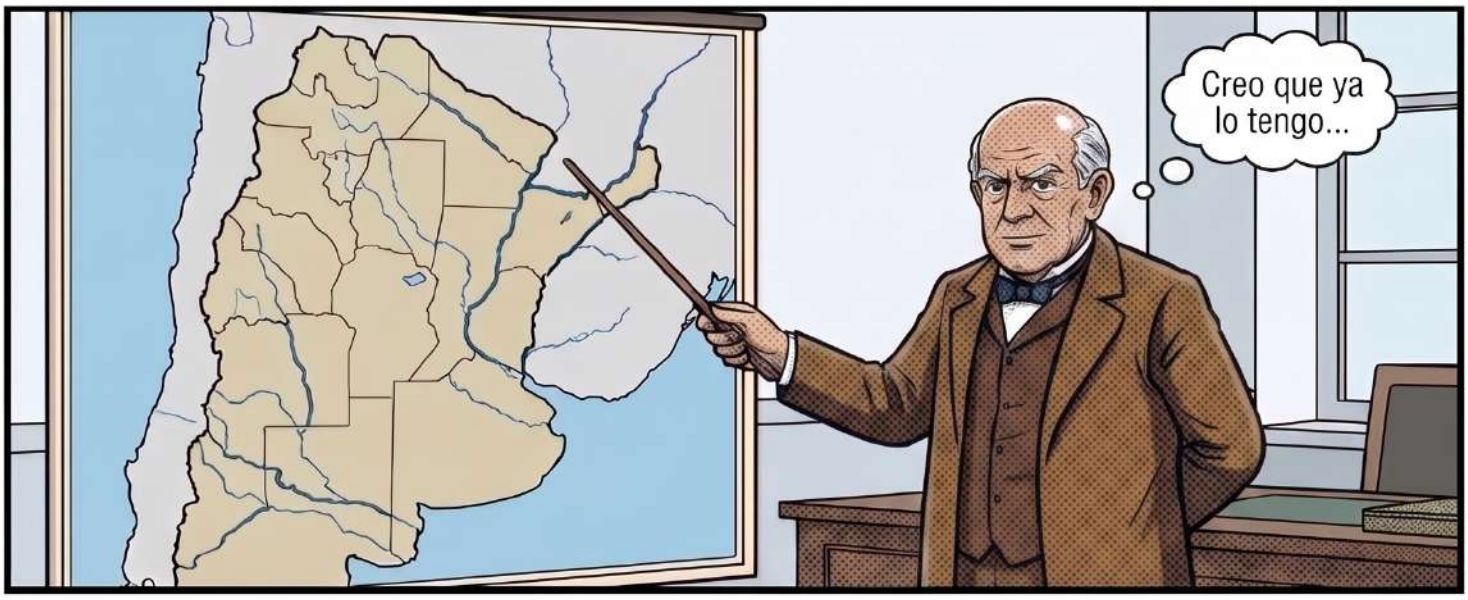
Allí se formaron los jóvenes que cambiarían la historia del país.

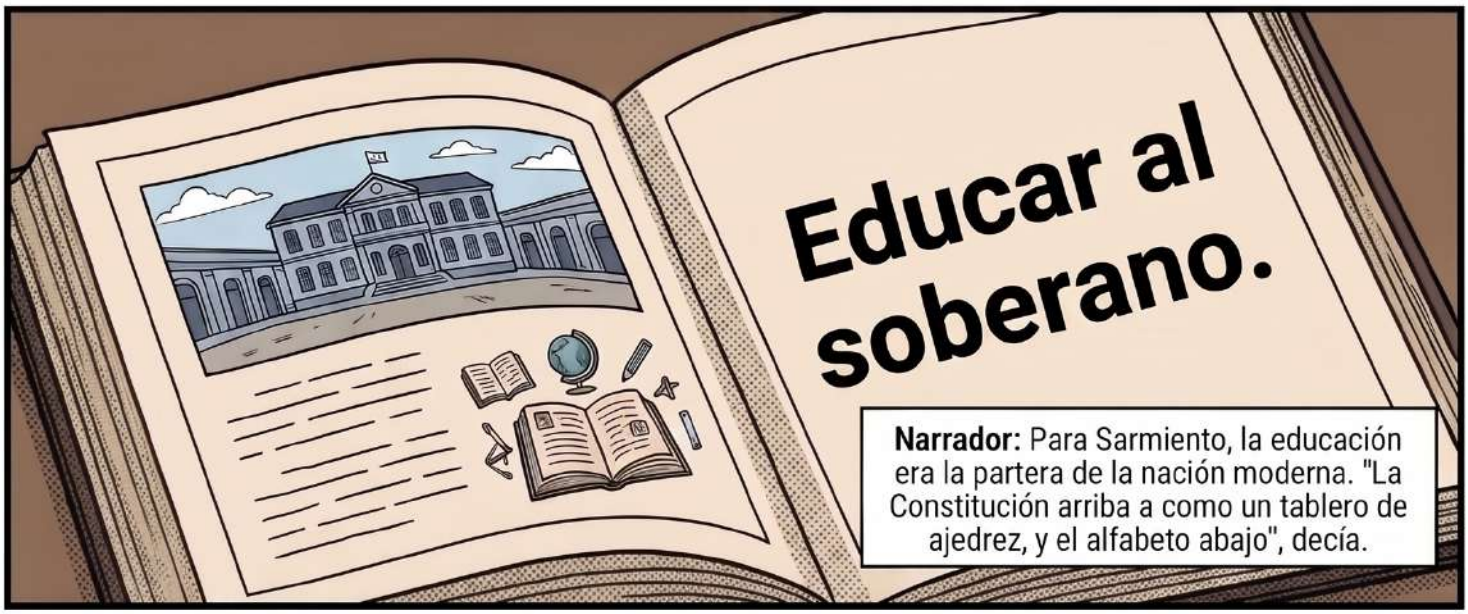

GENERACIÓN DEL '37
Hubo una tertulia en la librería de "Marcos Sastre". Jóvenes intelectuales como "Esteban Echeverría" y "Juan Bautista Alberdi" discuten apasionadamente sobre el futuro del pais en tiempos de federalismo.


Echeverría creía que la educación y la política eran inseparables. Soñaban con una "república verdadera".

¿Por qué se fueron?
Rosas los persiguió. El país estaba dividido entre federales y unitarios. La educación se teñía de rojo punzó.

Rosas impuso el uso obligatorio de la divisa punzó para docentes y alumnos. Comenzó el control político de la educación.


Creo que ya lo tengo...


Educar al soberano.
Narrador: Para Sarmiento, la educación era la partera de la nación moderna. "La Constitución arriba a como un tablero de ajedrez, y el alfabeto abajo", decía.

Escuela Normal de Paraná (1870)
¿Qué era una escuela normal?
Narrador: El lugar donde se formaban los maestros. Sarmiento sabía que para tener buenas escuelas, primero se necesitaban buenos docentes.

Narrador: El barco llega. Desembarcan varias mujeres jóvenes: las "65 valientes" maestras norteamericanas convocadas por Sarmiento. Visten ropa formal, traen libros y maletas.

Estas mujeres, muchas protestantes y de ideas avanzadas, vinieron a formar a los primeros maestros argentinos. Enfrentaron prejuicios, pero su legado fue inmenso.
Geografía Elemental
Geografía Elemental
Historia Antigua

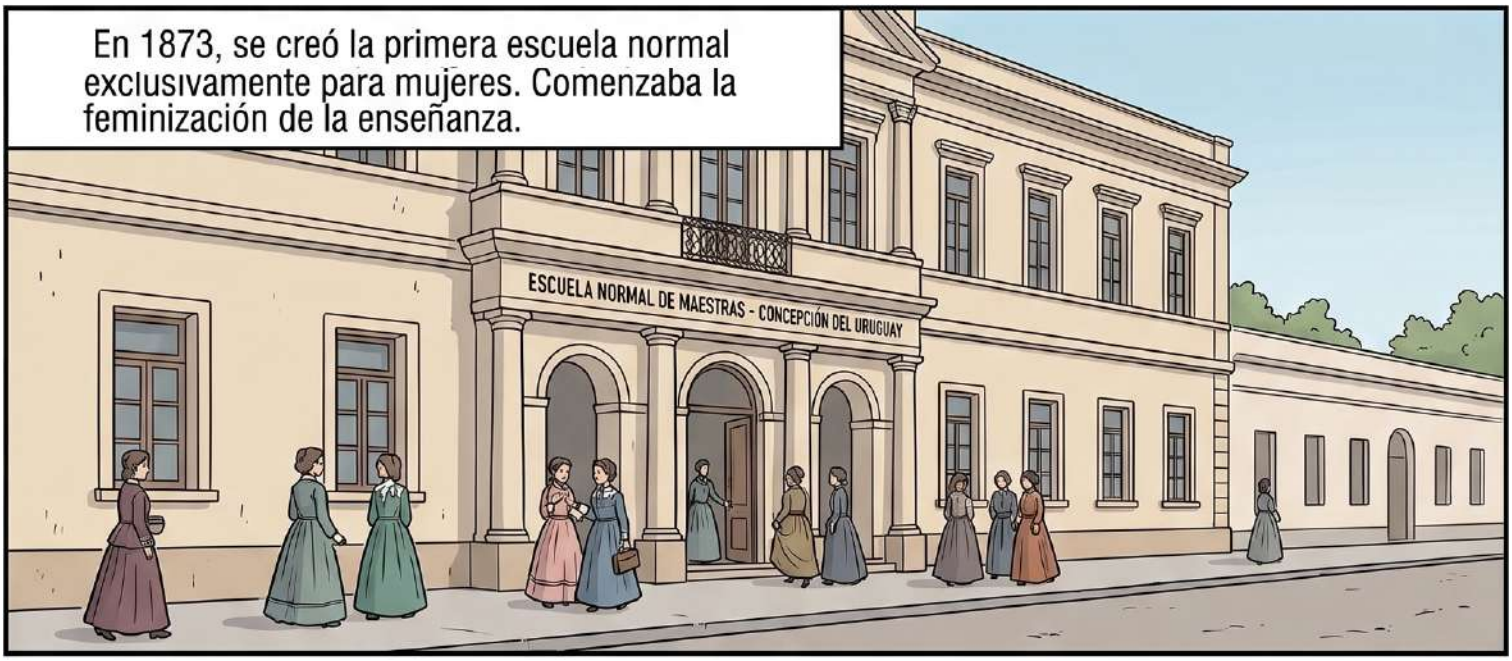
Juana Manso, adelantada a su época, luchó por una educación laica y por la emancipación de la mujer. “Tenemos que secularizarlo todo”, decía.
Achievements
¡lo dije y lo sostengo!. Porque tenemos que securalizarlo todo!

George Stearns (Maestro en Artes de Harvard, recomendado por Mary Mann), director de la Escuela Normal de Paraná (1871–1876). Enfrentó resistencia católica por ser protestante.

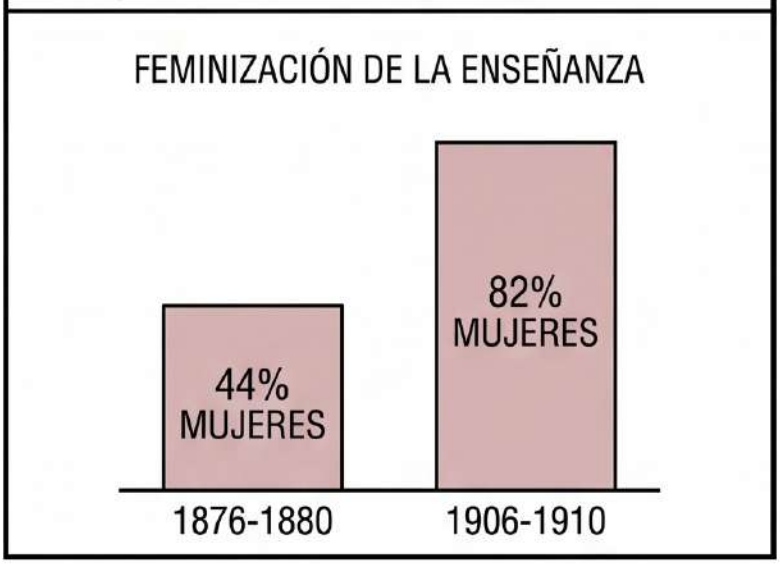
José Maria Torres veía al maestro como un “educador metódico”, neutral y alejado de la política.

“El universo puede ser observado a través de cada objeto”, decía Scalabrini. El maestro podía permanecer en silencio durante la clase.

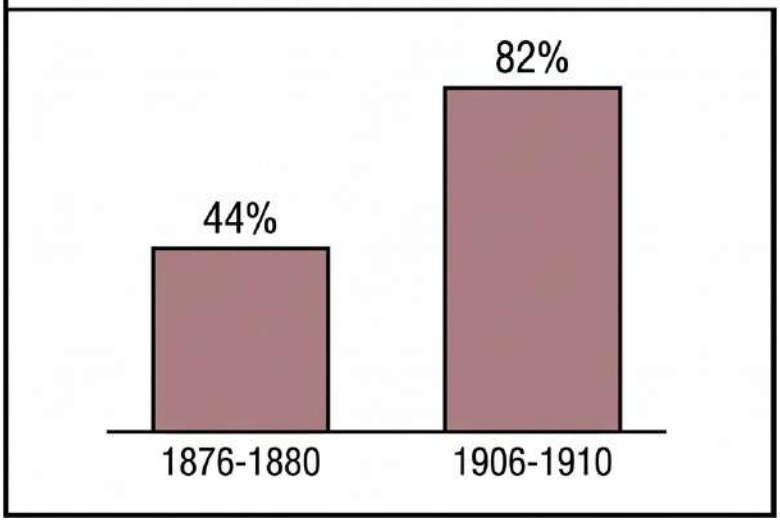
En 1873, se creó la primera escuela normal exclusivamente para mujeres. Comenzaba la feminización de la enseñanza.



En treinta años, la docencia se volvió predominantemente femenina.



25 años después de Paraná, las escuelas normales se habían multiplicado por todo el territorio.

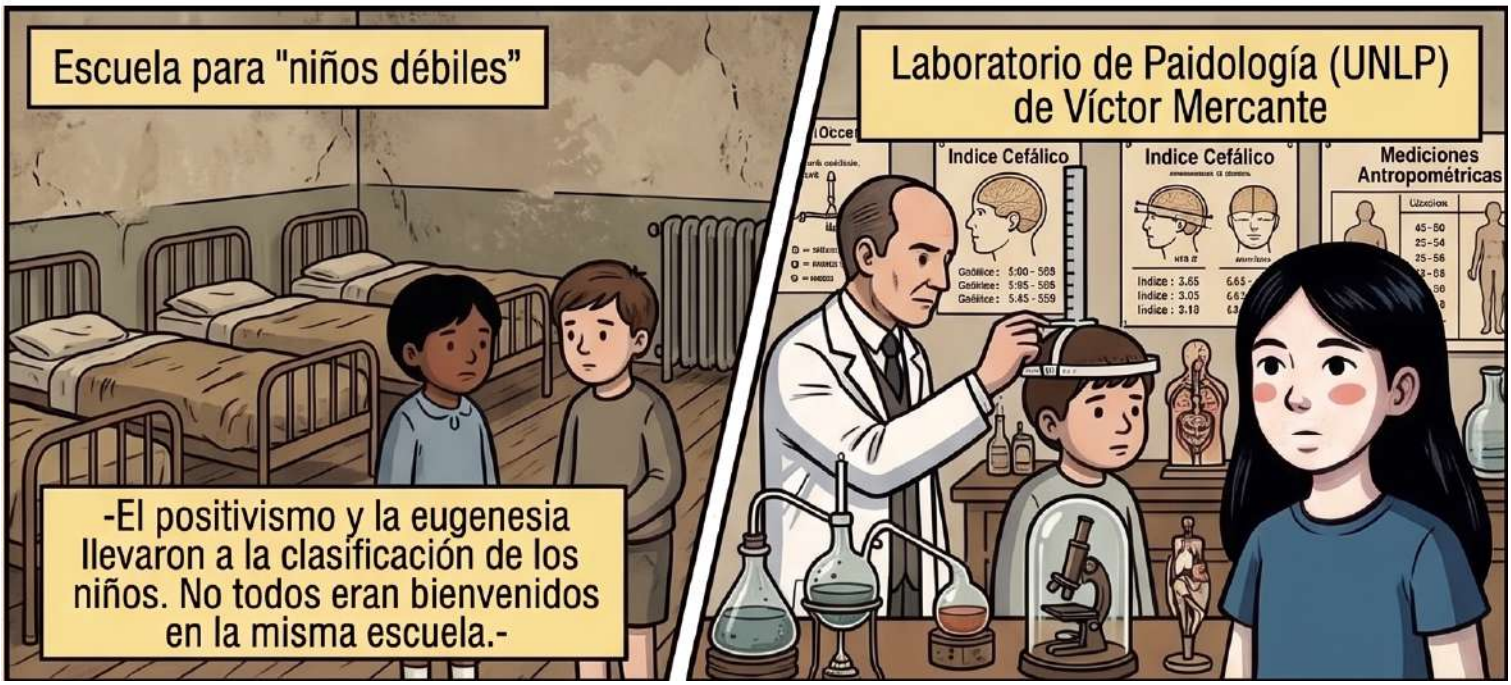


25 años después de Paraná, las escuelas normales se habían multiplicado.

El Congreso Pedagógico de 1882.
25 días de debates entre 265 delegados
(105 mujeres) en la Exposición Continental.
¡Una escuela que deje a Dios dónde Él está, o sea, en todas partes!
Onésimo Leguizamón
¡Escuela atea disfrazada!
Pedro Goyena
La redención de la mujer por medio de la educación y el trabajo.
El gran debate fue:
¿escuela laica o religiosa?
¿Del Estado o de la Iglesia?
Clemencia C. de Alió

Congreso de la Nación.
Se vota la «Ley 1420 de Educación Común» (8 de julio de 1884).
-debatiendo-
-debatiendo-
-debatiendo-
Algo grande se debate acá...
Presidente Julio Argentino Roca firma la ley
¿Y qué decía esa ley?
La Ley 1420 fue la piedra fundamental de nuestro sistema educativo. Obligatorla, gratuita, laica y coeducación.
Escuela mixta
La Ley 1420 fue la piedra fundamental de nuestro sistema educativo. Obligatoria, gratuita, laica y coeducación.

La época higienista en la educación argentina fue un movimiento de fines del siglo XIX y principios del XX donde la medicina y la escuela se unieron para controlar la salud física y moral, moldear hábitos y disciplinar el cuerpo de los niños.



Pizzurno fue un educador y funcionario, pionero en los rituales escolares. Fundador de “La Nueva Escuela” (1893) y la “Revista de Instrucción Pública” (1898).

25 DE MAYO
Pizzurno institucionalizó los actos escolares con la bandera. Las fechas históricas nacionales se convirtieron en el corazón de la cultura escolar.

PNININOS
Pablo
Pizzurno
Autor de libros de texto como ‘Pnininos’, Pizzurno construyó una cultura escolar activa y patriótica.

La Ley Láinez (1905) permitió al gobierno nacional fundar escuelas en las provincias. 438 escuelas en 1905, 3,602 en 1936.

Impulsada por el senador bonaerense Manuel Lainez fue la Ley Nacional N° 4.874

Para muchos pueblos, fue la primera vez que tuvieron una escuela. Pero también fue una forma de centralizar el poder en Buenos Aires.

El Centenario mostró dos caras de un mismo país: la fiesta de la élite y la protesta de inmigrantes y trabajadores.

Intelectuales como Ricardo Rojas pidieron una educación que forjara una "identidad nacional" contra la "marea" de la inmigración.

había un desafío nuevo: el de lograr una escuela nueva

Pedagogos como las hermanas Cossettini o Luis Iglesias soñaron con una escuela centrada en el niño, en su expresión y libertad.
El niño y su expresión

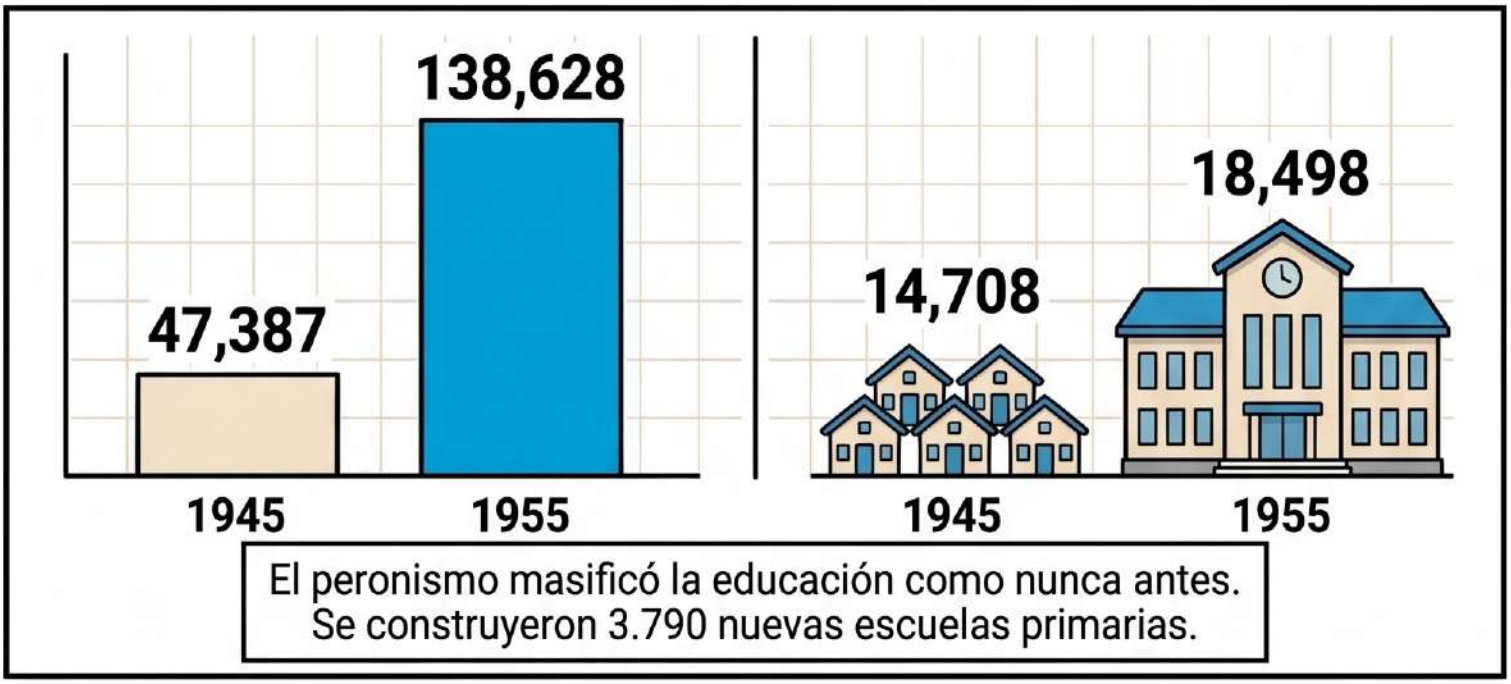
Pero no era la escuela que el poder quería. Fueron destituidas.

En cuanto a Luis Iglesias
Un maestro rural dedicó su vida a enseñar en una pequeña escuela unitaria de campo.

Demostró que la escuela de campo podía ser un espacio de gran innovación pedagógica.

Luis Iglesias
LA EDUCACIÓN DE LA RURAL
Un análisis de enseñanza y educación rural
MEXICO
COLOMBIA
BRAZIL
BOLIVIA
Su obra y métodos de enseñanza tuvieron una gran difusión y trascendencia.

PERÓN CUMPLE
EVITA DIGNIDAD DISFNIDIAD
PERÓN CUMPLE
EVITA DIGNIDAD
Y cuando hablamos de reformas educativas historicas no podemos dejar de mencionar el gobierno de Juan Domingo Perón


138,628
47,387
1945
1955
18,498
14,708
1945
1955
El peronismo masificó la educación como nunca antes.
Se construyeron 3.790 nuevas escuelas primarias.

LEY DE GRATUIDAD UNIVERSITARIA - 1947
LEY 13.031
LEY 13.031
La gratuidad universitaria abrió las puertas operior a los sectores populares.
La gratuidad universitaria abrió las puertas de la educación superior a los sectores populares.

Tambien se crearon instituciones más recreativas de un nivel inimaginable como La "Ciudad infantil" o "Ciudad de los Niños" de La Plata por la fundacion Eva Perón.

Perón decía que "la mayor conquista de la gratuidad fue haber llenado las universidades con los hijos de los obreros". En este contexto se creó la "Universidad Obrera Nacional (UON)" (1948, inaugurada 1953). Destinada a obreros y técnicos de fábrica.

Por primera vez, los obreros tenían su propia universidad. La educación era una herramienta de ascenso social.

El libro titulado: "*La razón de mi vida*" como texto obligatorio en escuelas. Instrucción religiosa obligtica (Ley 12.978, 1947).

Pero también impuso la enseñanza religiosa obligatoria y textos peronistas.

Pero nuevamente esto no gustó en ciertos sectores que veian en la educación una posibilidad de progeso. En 1955, tras bombardear la Plaza de Mayo, los militares toman el poder por la fuerza, inaugurando la "Revolución Libertadora"

El sueño peronista se truncó en 1955. El país entró en una etapa de inestabilidad.

La educación era una mala palabra. Para los dictadores, la única verdadera libertad era la ignorancia.

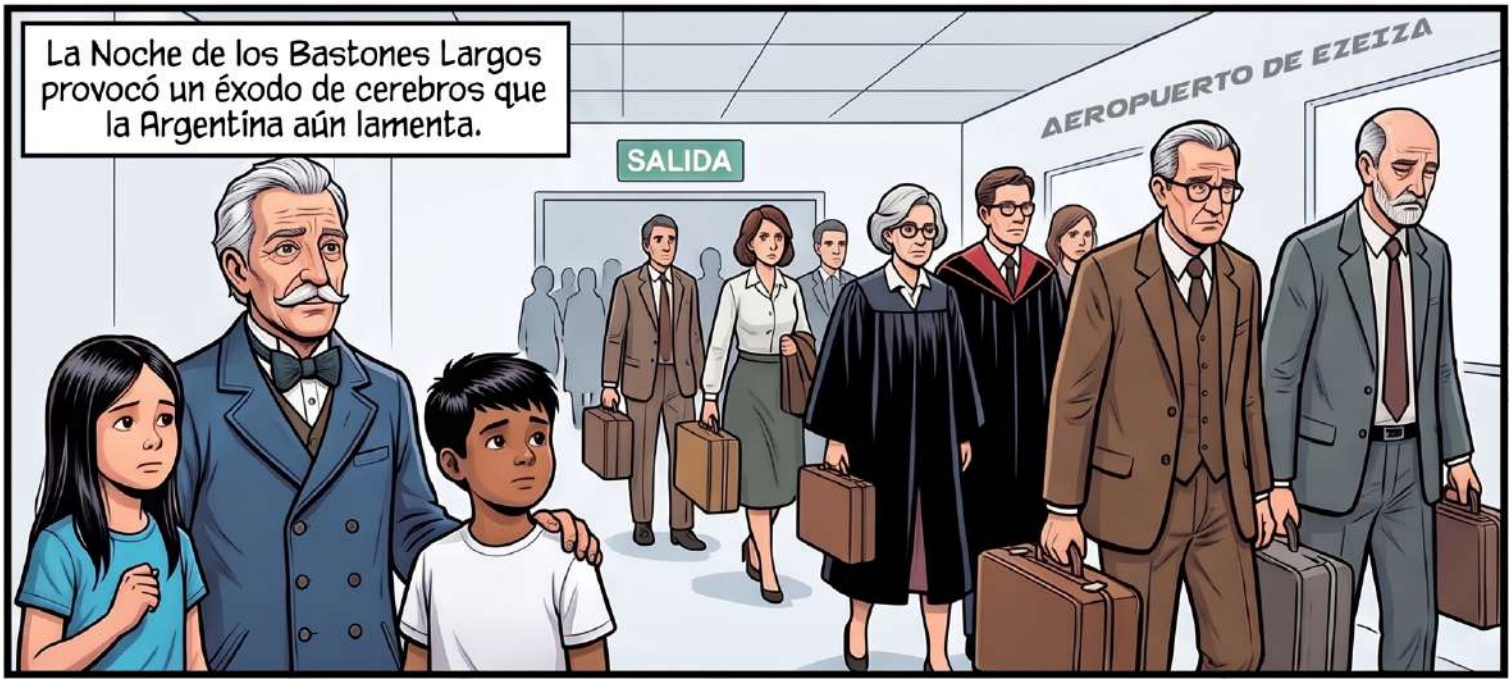
Sin duda fue un período difícil. A pesar de los obstáculos y abusos, se hizo lo que se pudo. y aun asi...
UON
UTN

Un gobierno desarrollista (1958-1962). crea el CONET (Consejo Nacional de Educación Técnica) y se promulga la ley que permite a las universidades privadas expedir títulos.
ARTURO FRONDIZI
Presidente de la Nación

Luego vino El Cordobazo, un hito en la radicalización social. Obreros y estudiantes unidos contra la dictadura de Onganía.

a pesar de haberse autoproclamado la "Revolución argentina" y "Revolución libertadora"... poco tenían de revolución o libertad.
PROHIBIR
CENSURAR
DECRETO DE PROHIBICIÓN
(subversivo)

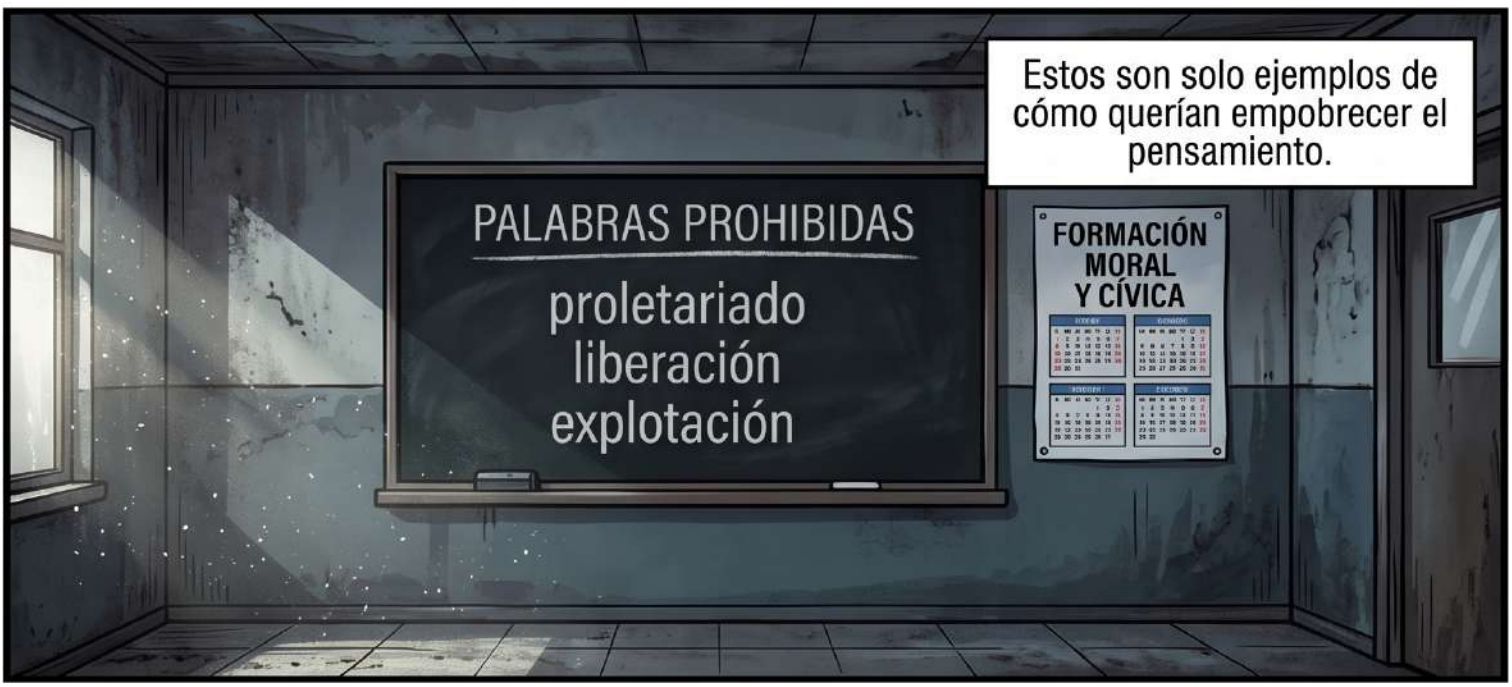
La dictadura de Juan Carlos Ongania no solo cerró facultades, sino que persiguió a científicos y docentes. Fue un ataque a la inteligencia y al futuro del país. La sabiduría era un crimen, reían eran delincuentes.

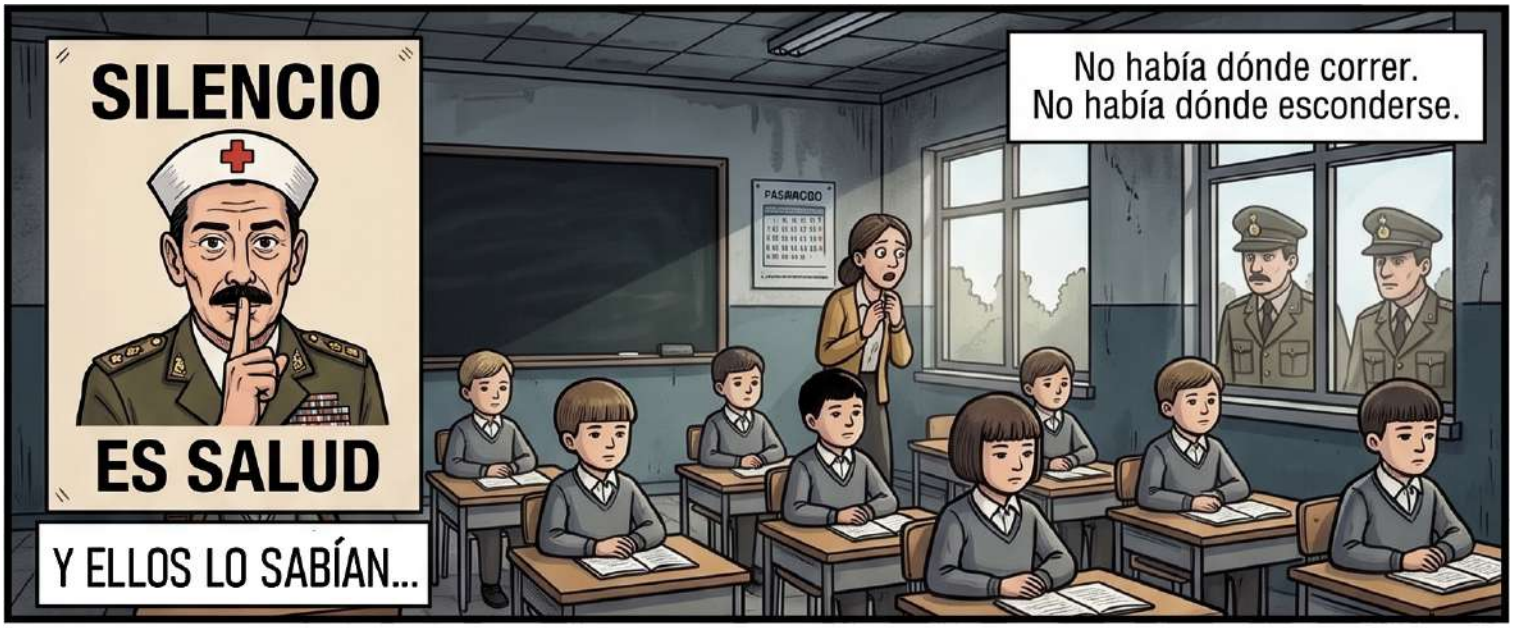

La Noche de los Bastones Largos provocó un éxodo de cerebros que la Argentina aún lamenta.
AEROPUERTO DE EZEIZA
SALIDA

y un día, de repente, hasta "democracia" se convirtió en una mala palabra
DEMOCRACIA
LIBERTAD DE EXPRESIÓN
DERECHOS HUMANOS
El 24 de marzo de 1976, la dictadura cívico-militar instauró el terrorismo de Estado, cientos de centros clandestinos de detención. mas de 30 mil desaparecidos que hasta el día de hoy seguimos buscando...
TERRORISMO DE ESTADO
SECUESTRO
DESAPARICIONES FORZADAS
VUELOS DE LA MUERTE
TORTURA
CENSURA
CRÍMENES DE LESA HUMANIDAD
DICTADURA
VUELOS DE LA MUERTE
JORGE RAFAEL VIDELA - De facto President
Usaron un relato quirúrgico: la sociedad era un cuerpo enfermo que ellos debian "curar". Docentes? no, para ellos eran "Subersivos"... y a los subersivos se los combate, de cualquier modo, de cualquier edad.
¿dondé estan los desapare dos?
EL NUEVO GOBIERNO
RETORNO DEL ORDEN
PERSECUCIÓN A SUBERSIVOS

El Currículo de las 13 Letras
- 1981 -
1981
A-D-E-I-L-
M-P-N-O-T-
U-S-Y
La pálida E
luna ilumina
el manantial.
Y
1981
1981
La dictadura vació la educación de su contenido. El currículo de las 13 letras fue un diseño oficial de la dictadura militar argentina...
...que limitaba la enseñanza de primer grado a solo 13 letras: las vocales y consonantes con una relación direción directa y simple entre sonido y letra.
EL COLMO...

El caso Gaspar
Elsa Bornemann
La Torre de Cubos
Laura Devetach
El pueblo que no quería ser gris
Augusto Bianco
Se censuraron y quemaron libros infantiles. La imaginación y la libertad eran subversivas.


PALABRAS PROHIBIDAS
proletariado
liberación
explotación
FORMACIÓN MORAL Y CÍVICA
Estos son solo ejemplos de cómo querían empobrecer el pensamiento.


SILENCIO
ES SALUD
Y ELLOS LO SABÍAN...
No había dónde correr.
No había dónde esconderse.

BÚSQUEDA
¿HAS VISTO A ESTA PERSONA?
LOS BUSCAMOS
8.000 maestros fueron cesanteados. Incluso se persiguió a referentes sociales. Odiaban a todo el que quería ayudar a la gente.

LA EDUCACIÓN ES LIBERTAD
Pero la educación, como idea, no pudo ser exterminada. Hubo resistencia.

Luego llegó Malvinas. La dictadura no dudó en capitalizar el conflicto. Incluso mientras maltrataba a los soldados.
ISLAS MALVINAS
La dictadura usó la Guerra de Malvinas (1982) para exacerbar el nacionalismo en las escuelas.
¿No lo ven, zurdos?
Malvinas: ¡Estamos ganando!
Pero muchos docentes, formados en la tradición laica, resistieron esa prédica militarista.

la casa esta en orden...
Pero un 10 de diciembre de 1983, la pesadilla termino...

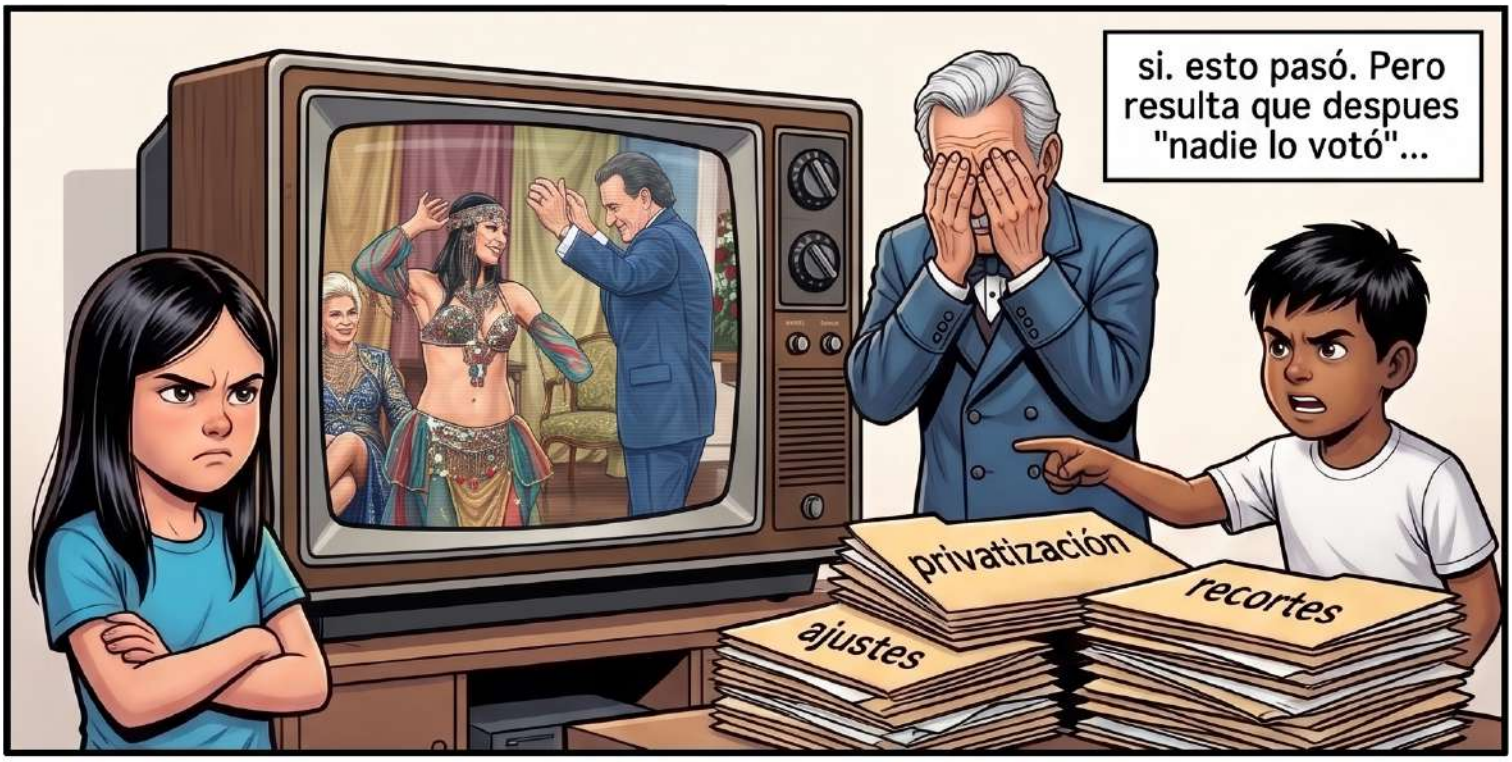
Con el nuevo gobierno volvió la democracia y la sociedad retomo su libertad... la educación no fue la excepción.
REINCORPORACIÓN DE DOCENTES

Hubo sucesos como el Congreso Pedagógico Nacional, el cual fue un intento de construir una educación para todos, desde la participación ciudadana.
CONGRESO PEDAGÓGICO NACIONAL

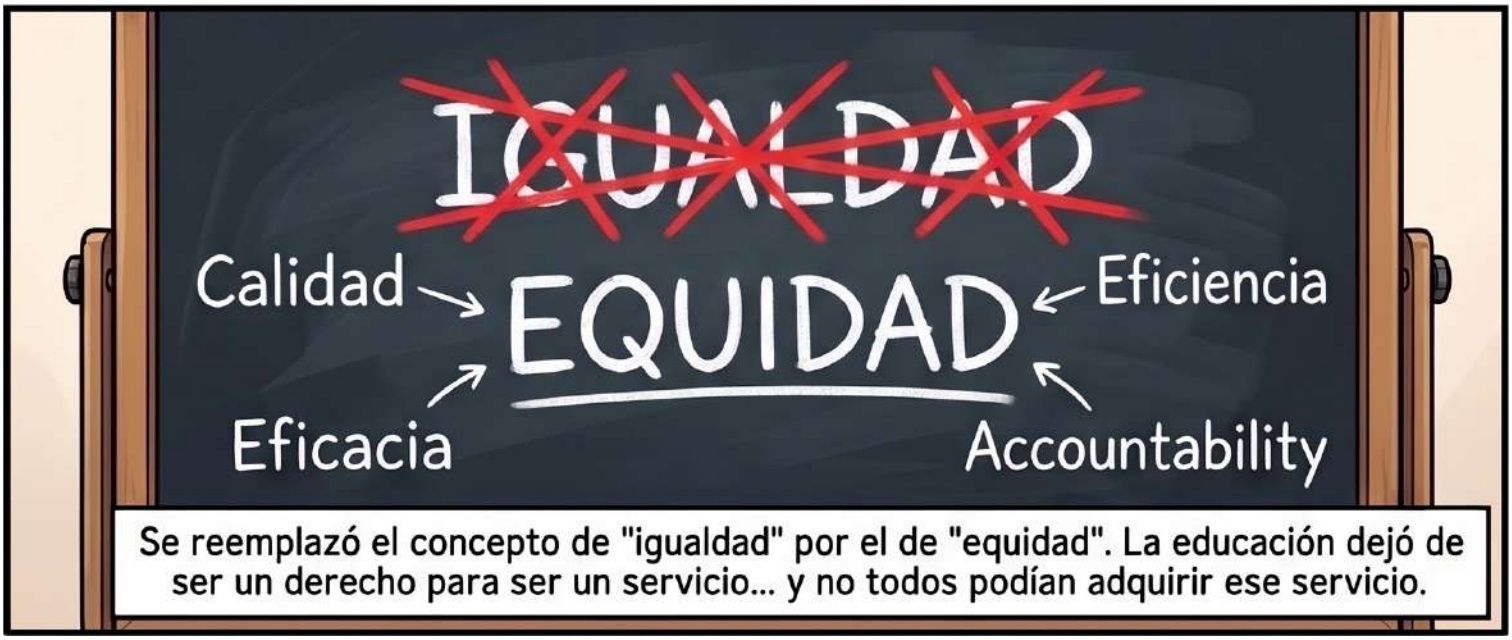
Pero no todo era color de rosa. Hubo conflictos...
S.U.T.E. MENDOZA
aten NEUQUEN
U.N.T.E.R. RIO NEGRO
¡APOYAMOS A NUESTROS MAESTROS!
C.T.E.R.A.
¡APOYAMOS A NUESTROS MAESTROS!

Se intentó recuperar el tiempo perdido. Pero los problemas eran enormes: crisis económica, deuda social y maestros mal remunerados.
PLAN NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN
Comisión para la Alfabetización Funcional y Educación Permanente

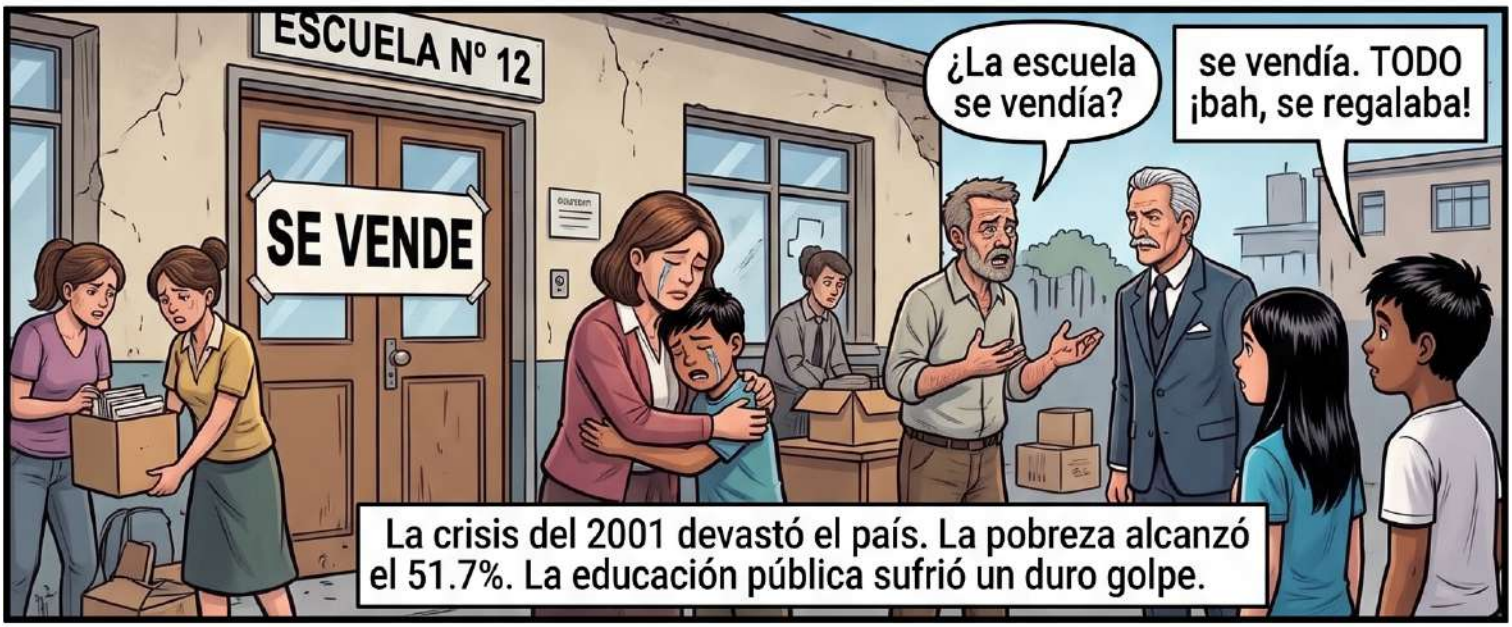
El problema se abordó... o al menos ese fue el intento.
Región NOA
Región NEA
Región Cuyo
Región Pampa
Región Patagonia
Interdisciplinaria
PROGRAMA DE MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA (MEB)
Directora: Ovide Menin.


si. esto pasó. Pero resulta que despues "nadie lo votó"...
privatización
recortes
ajustes

Siguiendo las recetas del Banco Mundial, se reformó la educación. Se habió de "calidad" y "eficiencia", pero el presupuesto educativo se redujo.
REFORMA EDUCATIVA
RECORTES DE PRESUPUCITO


IGUALDAD
Calidad
Eficiencia
EQUIDAD
Eficacia
Accountability
Se reemplazó el concepto de "igualdad" por el de "equidad". La educación dejó de ser un derecho para ser un servicio... y no todos podían adquirir ese servicio.

Para sorpresa de nadie... las mismas recetas de siempre, los mismo resultados.
¡FUERA TODOS!
¡CORRALITO DEVUELVAN LA PLATA!
¡RESCATE SOCIAL!
¡BASTA DE AJUSTES!
¡Que se vayan todos! ¡Que no quede... ni uno solo!

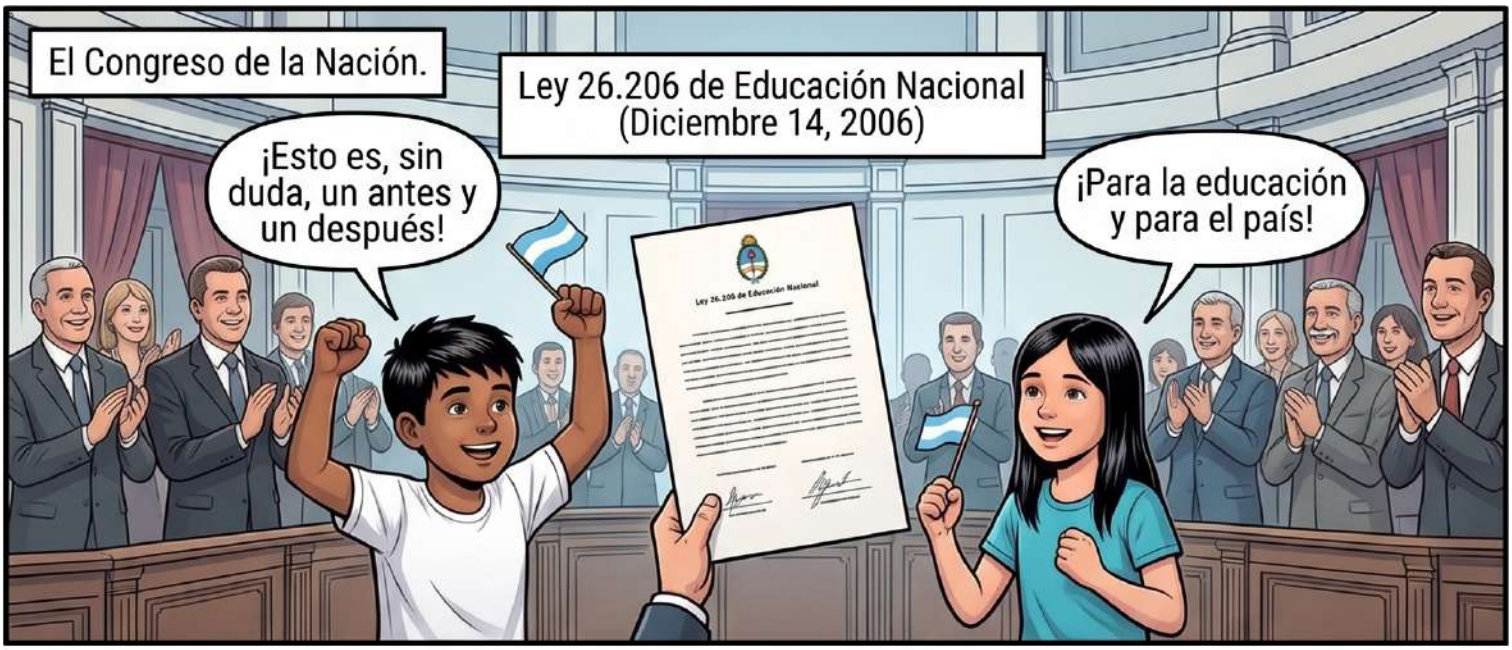

ESCUELA Nº 12
SE VENDE
¿La escuela se vendía?
se vendía. TODO ¡bah, se regalaba!
La crisis del 2001 devastó el país. La pobreza alcanzó el 51.7%. La educación pública sufrió un duro golpe.

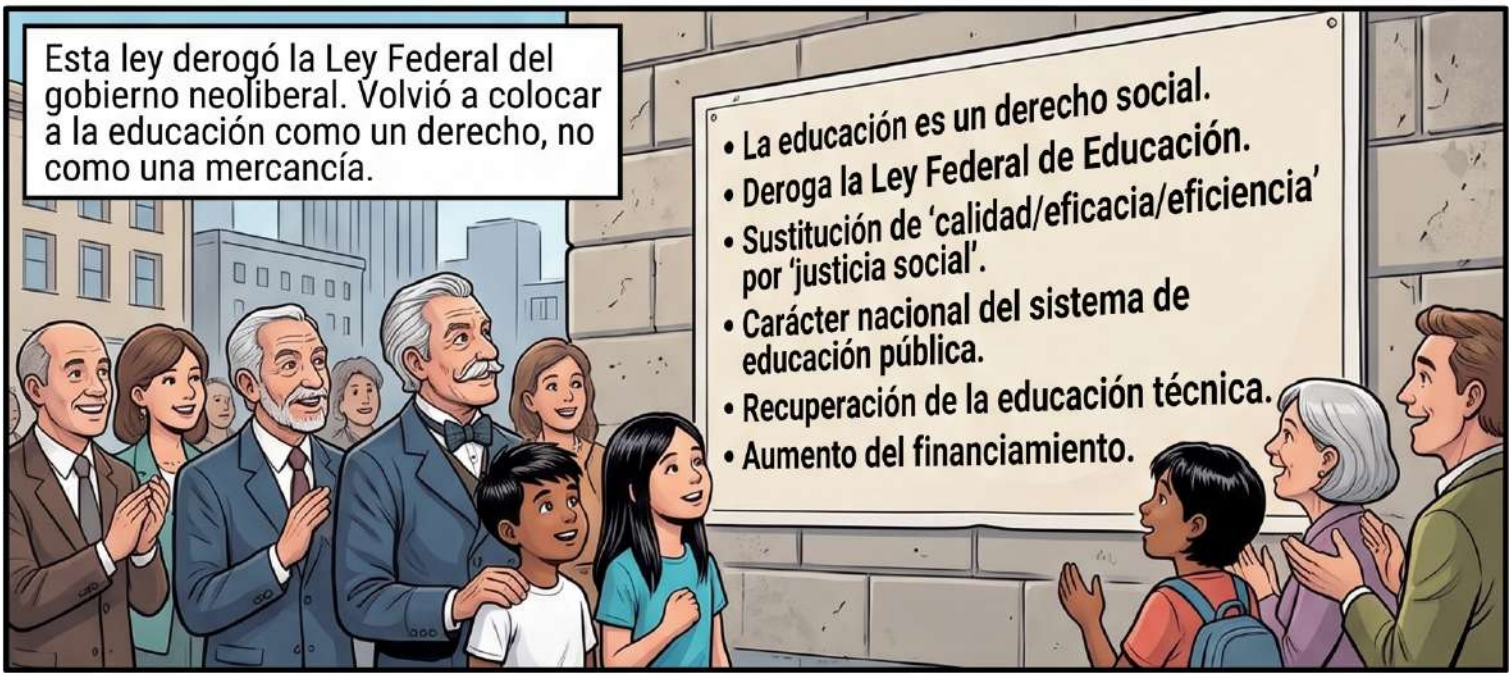
BACHILLERATO POPULAR "LA ESPERANZA"
BACHILLERATO POPULAR "LA ESPERANZA"
ESCUELA DE RESISTENCIA Y LUCHA
HISTORIA DE CLASE
- Historia goien de se para país.
- HISTORIA DE CLASÍO.
- HISTORIA DE CLASE.
- Lessonra la praccicira y para la pantiirica.
En medio de la crisis, surgieron los bachilleratos populares. Los pobres ayudando a los pobres. La educación, otra vez, fue herramienta de resistencia y esperanza.

y un día... vinierón a proponernos un sueño.

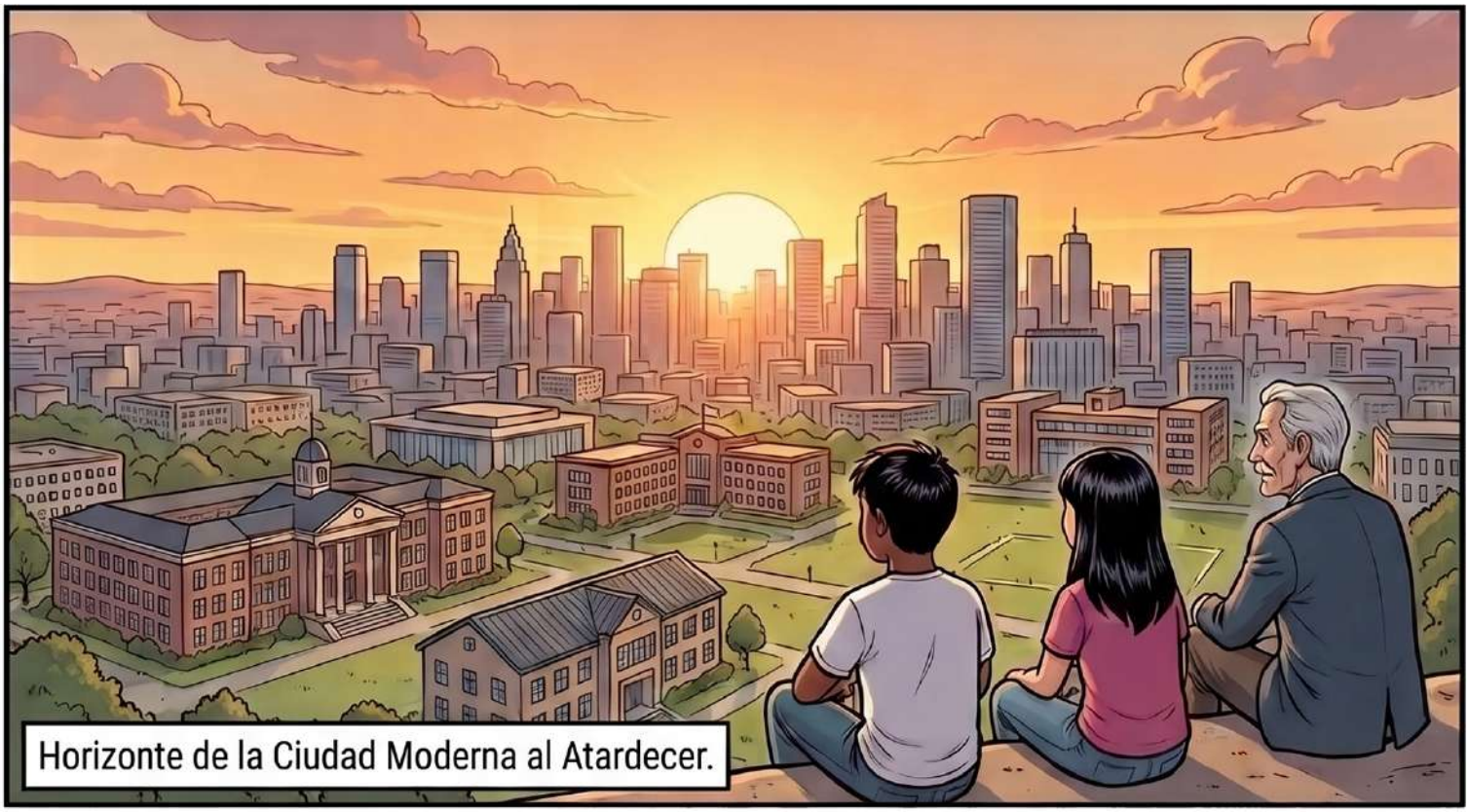
A partir de 2003, el Estado comenzó a recomponerse. Se aumentó el presupuesto educativo y se recuperó el valor de la educación técnica y sexual. La educación recuperó su estatus dignificador.
- Ley 25.864 (2003): mínimo 180 días de clase
- Ley 26.058 (2005): Educación Técnico Profesional
- Ley 26.075 (2005): Financiamiento Educativo (mínimo 6% del PBI)
- Ley 26.150 (2006): Educación Sexual Integral

La Educación Sexual Integral fue un paso fundamental para garantizar los derechos de los jóvenes. No solo bastaba con conocer, había que conocerse a uno mismo.


El Congreso de la Nación.
Ley 26.206 de Educación Nacional
(Diciembre 14, 2006)
¡Esto es, sin duda, un antes y un después!
¡Para la educación y para el país!


Esta ley derogó la Ley Federal del gobierno neoliberal. Volvió a colocar a la educación como un derecho, no como una mercancía.
• La educación es un derecho social.
• Deroga la Ley Federal de Educación.
• Sustitución de 'calidad/eficacia/eficiencia' por 'justicia social'.
• Carácter nacional del sistema de educación pública.
• Recuperación de la educación técnica.
• Aumento del financiamiento.

La obligatoriedad se extendió y se buscó garantizar el acceso de todos y todas a una educación de calidad.
Porque la educación en la Argentina actual es un derecho.
Un derecho que costó mucha lucha, pero que ya nadie nos lo puede quitar.
Escuela Pública Nacional

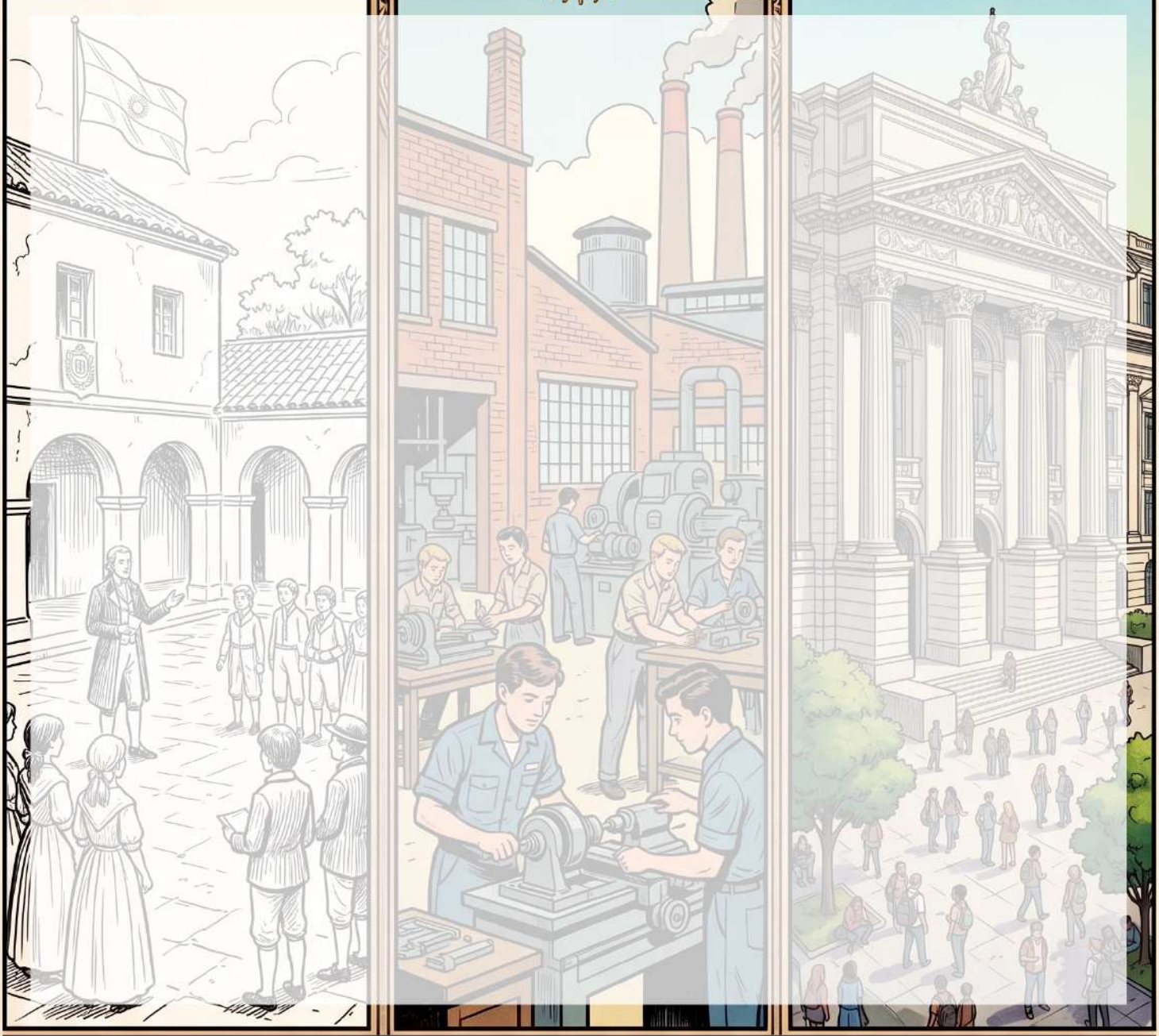


La sabiduria es la riqueza mas valiosa y a la vez la primera que debe ser distribuida.
Ese es y siempre será el rol de los docentes y trabajadores de la educación,
para que el trabajo de nuestros guerreros y guerreras de la patria no sea en vano.
Porque un docente que lucha, también esta enseñando...

Comic hecho con fines educativos. Prohibida su venta dentro y fuera de la República Argentina. Material de uso libre.

La Aventura de Educar

UNA HISTORIA ARGENTINA



DEDICADO A TODXS AQUELLXS QUE DAN Y DIERON LA VIDA POR EL PAIS...
Y POR EL SUEÑO DE UNA ARGENTINA LIBRE, PROSPERA Y EN PAZ.

Un comic hecho con IA por Lezcano, Agustin Tomas & Vidable, Giuliana Denisse. 2026.